



Tapasztalatok az iskola világából 1.

Célok:

1. A hallgatók nyerjenek betekintést a nevelési-oktatási intézmények, mint hatékony szervezetek világába.
2. Tájékozódjanak ezen intézmények szakszerű megismerésének módszertanáról.
3. Nyerjenek betekintést azok alapidokumentumaiba, szervezetébe, működésébe, tanórai és tanórán kívüli tevékenységeibe – különös tekintettel a művészeti és a zenei nevelésre.
4. Tájékozódjanak helyi sajátosságairól, ismerjék meg szereplőit, kapcsolatrendszerét.

Fejlesztendő kompetencia területek:

1. Legyenek képesek az iskola világát, annak szereplőit szakszerűen megfigyelni, tapasztalataikat szöveges vagy számszerű formában rögzíteni.
2. Megfigyelései és tapasztalataik elemző, reflektív feldolgozása nyomán fejlődjenek általános pedagógiai képességeik, erősödjön saját magukról, mint pedagógusról alkotott képük.
3. Tudjanak közreműködni az iskolai keresztantervi feladatok megtervezésében, illetve nevelési feladatainak megoldásában és a tanulók tanórán kívüli tevékenységének szervezésében.

Főbb témakörök:

A hallgató a bevezető tájékoztatót követően látogatásokat tesz iskolában, művészetoktatási intézményben. Látogatásaihoz megfigyelési-elemzési szempontot választ az alábbi témakörök alapján:

1. Oktatásszervezés – minőségbiztosítás.
2. Művészetpedagógiai stratégiák.
3. Multikulturális nevelés.
4. Az ifjúság megismerése – kulturális kánonok és szubkultúrák.

5. Hátrányos helyzet és esélyegyenlőség.
6. Pedagógus szerepek, tanári minták, módszerek, alkalmazott taneszközök.

Megfigyelési feladataik teljesítését követően a hallgatók a csoport előtt adnak számot tapasztalataikról. Tapasztalataikat portfólióban rögzítik, e dokumentáció alapján a csoportnak mindenki prezentációt tart.

Kötelező olvasmány:

Falus Iván - Kimmel Magdolna: A portfólió. Oktatás-módszertani Kiskönyvtár, Gondolat, Bp. 2003.

Ajánlott olvasmányok:

Domby Alice: Tanári minta – mintatanár. APC Stúdió, Gyula, 2005.

Fábry Béla és mtsai: Fenntartói felelősség – fenntartói értékelés. OKAIM Módszertani Füzetek IV. OKKER Kiadó, Budapest, é.n.

Kósáné Ormai Vera: A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. OKKER, Bp., 2001.

Szekszárdi Ferencné: Nevelési vizsgálatok a pedagógiai gyakorlatban, Veszprémi Kiadó, Veszprém, 2001.

Trencsényi László: Nevelés –és iskolaelméleti gyakorlatok. OKKER, Budapest, 2002.

Követelmények, értékelés:

Részvétel az intézménylátogatást bevezető felkészítésen, az előírt óraszámú intézménylátogatás teljesítése (heti 8.óra), a tapasztalatokat feldolgozó – reflektáló portfólió határidőre történő benyújtása, nyilvános bemutatása.